

ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA AVANZAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Desde la UNAD, a través de la Vicerrectoría de Inclusión Social para el Desarrollo Regional y la Proyección Comunitaria (VIDER), se promueve el desarrollo de pactos para la paz, apostando por la igualdad de dignidades, la diversidad y el cuidado de la vida desde distintas estrategias desarrolladas desde sus Sistemas y Redes. En alianza con el sector externo y con la participación de los docentes de diferentes escuelas académicas, estudiantes y las comunidades. Se desatacan por ejemplo las acciones desarrolladas por el Observatorio Intersistémico Regional OIR, desde su estrategia, la Cátedra Interinstitucional Alfredo Molano Bravo, en co-construcción con los líderes sociales y sus comunidades, donde se garantiza el desarrollo profundo de la reflexión de la importancia de la resiliencia y la solidaridad como valores estándar que permiten una convivencia sana, optimizando la inclusión social y trabajando por minimizar las brechas de desigualdad desde cada territorio, como aporte para OIR y construir la paz;

Asimismo, desde el Sistema Nacional de Educación Continua y Proyección Social (SINEC), El Sistema Nacional de Educación Permanente (SINEP) se han suscrito convenios/Contrato interadministrativos con entidades públicas del orden nacional como lo son la Vicepresidencia de la República, la Agencia Para la Reincorporación y la Normalización (ARN) entre otros, orientados a promover la igualdad, la equidad y la no discriminación en Colombia. Estas alianzas reflejan un compromiso con las recomendaciones de la Comisión de la Verdad, enfocándose en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva y promoviendo la educación como herramienta fundamental para la transformación social y la reconciliación en Colombia.

Por otro lado, CAMPOUNAD se destaca por contribuir al cierre de las brechas históricas existentes en las regiones del país entre los sectores urbano y rural, fortaleciendo relaciones de confianza y legítimas con las comunidades, promoviendo la transformación de las regiones y su vinculación a las dinámicas de desarrollo del país, en especial en regiones ZOMAC y PDET, aportando así al desarrollo del punto uno del acuerdo, Hacia un nuevo campo colombiano: Reforma Rural Integral.

Observatorio Intersistémico Regional (OIR): Cátedra Interinstitucional Alfredo Molano Bravo

La Cátedra Interinstitucional Alfredo Molano Bravo ha implementado su praxis a través del recorrido y acompañamiento de la vida de los líderes sociales desde cada una de las 8 zonas del país, con un grupo interdisciplinar de docentes y estudiantes, donde se contribuye a la construcción de paz como agentes de responsabilidad social, a través de los procesos de “historias de vida” como parte de la composición de narrativas de experiencia de los líderes sociales y sus comunidades en el marco de la Categoría de Cultura de Paz y Solidaridad por medio del proceso de la edificación de subjetividad del individuo a través del desarrollo de resiliencia de vida, evidenciando la conversión de la vida de los líderes sociales, partiendo desde el antes y evidenciando el después, siendo referentes como líderes que trabajaron en su transformación y ahora están aportando significativamente en la construcción y transformación de la sociedad. Y es así como se persevera *en la promoción de esta iniciativa a nivel nacional; para contribuir a la mitigación de impactos de violencia en las comunidades a nivel regional y local.*

Evidencia:

<https://www.youtube.com/live/H6Q2TUL16oc?si=9hnsDEqWVv3FuRtW>

https://www.youtube.com/live/FBy_e6b01xM?si=PO89EM1ZRtlNUuBi

Sistema Nacional de Educación Permanente (SINEP): Convenio Interadministrativo 1243 de 2024 entre la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN) y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) “Maestro Itinerante”

El Sistema Nacional de Educación Permanente (SINEP) fue creado en 1999 y cuenta con más de 24 años de experiencia en la educación para jóvenes y adultos en Colombia. Su enfoque principal es la alfabetización y la educación básica y media a través de un **Modelo Educativo Flexible**, adaptado a la diversidad de la población.

El SINEP opera bajo dos estrategias principales:

1. Semipresencial
2. A distancia, apoyada por herramientas digitales avanzadas a través del Campus, que permite el uso de tecnología web 5.0 en los procesos pedagógicos.

El Sistema Nacional de Educación Permanente es reconocido por el Convenio con la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN), suscrito en el año 2016 y

renovado cada vigencia, la más reciente, en 2024. El Modelo flexible del Programa de Alfabetización, Educación Básica y Media para Jóvenes y Adultos de la UNAD, ha beneficiado en el año 2024 a 2.128 personas, en proceso de reincorporación y reintegración, incluyendo sus familiares y comunidades afectadas por el conflicto armado, ha transformado su **Modelo CLEI** al **Modelo Maestro Itinerante**, lo cual ha permitido un enfoque más dinámico, contextualizado y accesible, fortaleciendo el aprendizaje autónomo y la pertinencia de los contenidos en comunidades vulnerables, su fortaleza radica en la flexibilidad y adaptabilidad de la metodología educativa para responder a las condiciones específicas de cada contexto. Algunas de estas acciones que han fortalecido el modelo itinerante y lo han hecho exitoso son:

1. **Cambio en la lógica educativa:** Mientras que el modelo CLEI sigue una estructura más tradicional dentro de los ciclos lectivos especiales integrados, el Modelo Maestro Itinerante invierte la lógica educativa: en lugar de que el estudiante acuda a la escuela, es la escuela la que se desplaza hacia él. Esto garantiza el acceso a la educación en comunidades rurales y apartadas
2. **Mediación didáctica actualizada:** Se incorporó la Caja de Herramientas Itinerante, una estrategia pedagógica que permite el aprendizaje en distintos entornos con materiales adaptados a cada contexto. Esto facilita la enseñanza en zonas rurales y remotas, complementando el enfoque más estructurado del CLEI.
3. **Metodología basada en aprendizaje significativo y constructivismo:** Aunque ambos modelos comparten un enfoque pedagógico flexible. Maestro Itinerante enfatiza un aprendizaje más contextualizado, integrando teorías como el constructivismo de Vygotsky, el aprendizaje significativo de Ausubel y la alfabetización crítica de Freire. En este sentido, se refuerza el vínculo entre el aprendizaje y la realidad social del estudiante.
4. **Estrategia de acompañamiento y seguimiento:** A diferencia del modelo CLEI, donde los estudiantes siguen un esquema semipresencial o a distancia, en el Modelo Maestro Itinerante los tutores realizan visitas periódicas y aplican estrategias de acompañamiento offline, Smart-learning, seguimiento emocional y alertas tempranas, lo que fortalece la autonomía y la colaboración entre los estudiantes.

Otras de las puestas en práctica que han permitido al SINEP avanzar en la construcción de paz son:

1. Impacto en la Reconciliación y Desarrollo Humano:

El modelo educativo fortalece las capacidades personales y profesionales de los participantes, contribuyendo a la reducción de desigualdades y a la prevención de la reincidencia en actividades ilegales

2. Fortalecimiento de la Educación en Territorios Priorizados:

En departamentos como Nariño, Cauca, Valle del Cauca, Chocó, La Guajira y Magdalena, se desarrollaron programas enfocados en la educación inicial y básica con énfasis en la ruralidad dispersa.

3. Material Pedagógico y Apoyo a Comparecientes ante la JEP:

Se diseñaron herramientas pedagógicas, tales como:

3.1 Material Didáctico Especializado

Se crearon guías pedagógicas con enfoque diferencial para, garantizar que exista comprensión no solo su contexto formativo, sino también, sus derechos dentro de la justicia restaurativa.

3.2 Material Audiovisual e Interactivo

Se promovió el uso de testimonios y narrativas para ilustrar el papel de la reconciliación, reincorporación y restauración de la justicia y la paz en el territorio.

3.3 Estrategias de acompañamiento psicosocial y psicoemocional

Se desarrollaron metodologías de aprendizaje que incorporan el bienestar emocional y el apoyo psicosocial a la población objeto. Esto permitió mejorar la adaptación a los procesos de justicia y reparación, fortalecimiento de sus proyectos de vida y fomento del bienestar emocional.

Sistema Nacional de Educación Continua y Proyección Social (SINEC): Contrato Interadministrativo No. 491-23 Celebrado entre el Departamento Administrativo de la Presidencia de la República y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD "Educación con Justicia Social"

Desde el Sistema Nacional de Educación Continua y Proyección Social – SINEC, como dispositivo que busca contribuir al desarrollo regional y comunitario, mediante las

estrategias de Educación Continua, Proyección Social y Servicios de Innovación, entre otros, para que en el marco de la inclusión social se gestionen procesos de interacción e integración permanente entre la Universidad, los sectores público y privado, y las comunidades, para contribuir al desarrollo humano sostenible” en colaboración con la Vicepresidencia de la República, la UNAD lanzó la estrategia "Educación con Justicia Social", destinada a ofrecer formación gratuita en temas de igualdad, equidad y no discriminación. Esta iniciativa incluye siete cursos y un diplomado, basados en los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026, dirigidos a servidores públicos, organizaciones sociales y la ciudadanía en general. Las inscripciones para estos programas estuvieron abiertas hasta el 31 de octubre de 2023.

1. Desarrollo y expansión del proyecto:

Para noviembre de 2024, el proyecto "Educación con Justicia Social" había beneficiado a 9.232 personas en más de 565 municipios del país. En su tercera fase, se incorporaron un diplomado en Gerencia de proyectos sociales y contratación pública con énfasis en pueblos étnicos, y un curso en Formulación y gestión de recursos en proyectos de inversión con enfoque de género. Estas formaciones están diseñadas para capacitar a líderes comunitarios y miembros de organizaciones sociales, combinando modalidades presenciales y virtuales.

2. Impacto en territorios afectados por el conflicto:

El proyecto ha priorizado municipios afectados por el conflicto armado, especialmente en las Zonas Más Afectadas por el Conflicto Armado (ZOMAC). Se han identificado 426 iniciativas y proyectos de inversión social formulados por los participantes en 28 municipios, reflejando las necesidades y desafíos locales con propuestas innovadoras y aplicables.

A continuación, se mencionan los procesos formativos (cursos / diplomados) en cada una de las fases del Proyecto:

3. Procesos formativos

I Fase

1. DIPLOMADO TRANSFORMACIONES DE RAÍZ, ANTIRRACISMO Y NO DISCRIMINACIÓN EN COLOMBIA
2. CURSO RECONOCIMIENTO DEL TRABAJO DE CUIDADO Y PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO

3. CURSO FORTALECIMIENTO DEL ENFOQUE EN ORIENTACIÓN SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO DIVERSA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS
4. CURSO FORMULACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN CON ENFOQUE ÉTNICO
5. CURSO EQUIDAD RACIAL Y ENFOQUE DIFERENCIAL ÉTNICO – RACIAL
6. CURSO CONSTRUCCIÓN DE PAZ CON ENFOQUE ÉTNICO RACIAL
7. CURSO CAMBIO CULTURAL PARA CUIDAR EN IGUALDAD EN LOS HOGARES Y EN LA SOCIEDAD
8. CURSO AGENCIAMIENTO DE DERECHOS EN RAZÓN DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO NO HEGEMÓNICA

II Fase

1. DIPLOMADO TRANSFORMACIONES DE RAÍZ, ANTIRRACISMO Y NO DISCRIMINACIÓN EN COLOMBIA
2. CURSO FORMULACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN CON ENFOQUE ÉTNICO
3. CURSO ENFOQUE DIFERENCIAL ÉTNICO – RACIAL

III Fase

Semana de Inmersión:

Unidad 1. Liderazgos Étnicos: Roles y Aportes en la Construcción de Paz en Colombia

Unidad 2. Sistema General de Regalías y funcionamiento de las Instancias para Pueblos Étnicos.

Unidad 3. Formalización de Organizaciones sin Ánimo de Lucro del Régimen Solidario

Unidad 4. Cómo contratar con el Estado y no morir en el intento

Unidad 5. Cooperación Internacional

4. Socialización (Noticias)

<https://noticias.unad.edu.co/index.php/2025/7203-proyecto-educacion-con-justicia-social-una-alianza-transformadora-entre-la-unad-y-la-vicepresidencia-de-la-republica>

Proyecto "Educación con Justicia Social": Una alianza transformadora entre la UNAD y la Vicepresidencia de la República para el fortalecimiento social en Colombia

Bogotá, D. C., noviembre de 2024 - En el marco de la alianza estratégica entre la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), a través de su Sistema Nacional de Educación Continua y Proyección Social (SINEC) y la Vicepresidencia de la República, se está desarrollando el proyecto Educación con Justicia Social.



Esta iniciativa, que actualmente se encuentra en su tercera fase, busca impactar positivamente a las comunidades y procesos organizativos en territorios afectados por el conflicto armado y de difícil acceso a la oferta del Estado, mediante procesos de educación que fomenten la igualdad, equidad y no discriminación.

En sus dos primeras fases el proyecto ha beneficiado a 9.232 personas a través de ciclos formativos en más de 565 municipios de todo el país. Para este semestre, con el inicio de la tercera fase, se espera sumar 2.530 participantes adicionales mediante el diplomado en Gerencia de proyectos sociales y contratación pública con énfasis en pueblos étnicos y el curso en Formulación y gestión de recursos en los proyectos de inversión con enfoque de género, ambos diseñados para capacitar a líderes y líderes comunitarios, miembros de organizaciones sociales y personas de grupos étnicos, en una modalidad híbrida que combina educación presencial y virtual.

Consulta en: <https://surl.li/gqhqds>

<https://www.vicepresidencia.gov.co/prensa/Paginas/Vicepresidencia-y-UNAD-lanzan-la-estrategia-Educacion-Con-Justicia-Social-una-iniciativa-con-cursos-gratuitos>

Inicio > Prensa > Vicepresidencia y UNAD lanzan la estrategia Educación Con Justicia Social, una iniciativa con cursos gratuitos en Igualdad, Equidad y No Discriminación

Vicepresidencia y UNAD lanzan la estrategia Educación Con Justicia Social, una iniciativa con cursos gratuitos en Igualdad, Equidad y No Discriminación
Los contenidos de los cursos están basados en los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 y contarán con el liderazgo de docentes con trayectoria académica o social.



Consulta en: <https://surl.li/cc/laqag>

<https://noticias.unad.edu.co/index.php/2019/6669-educacionconjusticiasocial-le-sigue-apostado-a-la-construccion-de-tejido-social-en-colombia>

Noticias > Talento Unadista > Academia > Vicerrectorías > Zonas

12 Febrero 2024 > Visto: 2569

#EducaciónConJusticiaSocial le sigue apostando a la construcción de tejido social en Colombia

A través del Sistema Nacional de Educación Continua y Proyección Social - SINEC, la Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD y la Vicepresidencia de la República avanzan en los procesos de formación gratuita en **igualdad, equidad y no discriminación**.



Esta iniciativa denominada **#EducaciónConJusticiaSocial**, que tiene como propósito generar procesos de transformación social y cultural en las regiones de Colombia a través de ciclos cortos de formación y aprendizaje, ha logrado promover dinámicas de cambio en Colombia. En el último trimestre de 2023, más de 2.500 personas participaron de siete (7) cursos y un (1) diplomado en modalidad presencial y virtual en 361 municipios de Colombia, con más de 100 grupos de estudio.

Uno de los programas que más despertó el interés de colombianos y colombianas fue el Diplomado **"Transformaciones de raíz, antirracismo y no discriminación en Colombia"**. Este proceso de formación orienta la comprensión de la desigualdad y avanza hacia los desafíos del principio de equidad y no discriminación. Para este Diplomado, en la primera fase del proyecto educativo, se capacitaron más de 1.000 personas en 44 grupos de estudio en todo el país.

Consulta en: <https://surl.li/jryycq>

ia.gov.co/prensa/Paginas/Mas-de-8-mil-personas-beneficiadas-con-EducacionConJusticiaSocial-una-iniciativa-de-la

NOTICIA

Más de 8 mil personas beneficiadas con EducaciónConJusticiaSocial, una iniciativa de la Vicepresidencia y UNAD

MÁS DE 8 MIL PERSONAS BENEFICIADAS CON #EDUCACIÓNCONJUSTICIASOCIAL, UNA INICIATIVA DE LA VICEPRESIDENCIA Y UNAD
La iniciativa logró impactar un total de 558 municipios en las modalidades presencial y virtual.



- La iniciativa logró impactar un total de 558 municipios en las modalidades presencial y virtual.
- #EducaciónConJusticiaSocial no solo generó procesos de transformación social y cultural en diversas regiones, sino que también cubrió dinámicas de cambio significativas en Colombia.

Bogotá, D. C., 21 de junio de 2024 (@ViceColombia - @UniversidadUNAD)

La Vicepresidencia de la República y el Sistema Nacional de Educación Continua y Proyección Social – SINEC de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), celebran desde el mes de octubre de 2023 el convenio #EducaciónConJusticiaSocial, una

Consulta en: <https://surl.li/hocnmr>

CAMPOUNAD: Aportes a la Reforma Rural Integral

CampoUNAD, como dispositivo, ha hecho un aporte destacable a la paz territorial en Colombia, ya que, por medio de su accionar, contribuye a cerrar las brechas históricas existentes en las regiones del país entre los sectores urbano y rural, fortaleciendo relaciones de confianza y legítimas con las comunidades, contribuyendo a la transformación de las regiones y su vinculación a las dinámicas de desarrollo del país, en especial en regiones ZOMAC y PDET, aportando así al desarrollo del punto uno del acuerdo, Hacia un nuevo campo colombiano: Reforma Rural Integral.

Los aspectos en los que se aporta de este punto son:

- Desarrollo social: Educación rural
- Fomento a la producción agropecuaria, economía solidaria y cooperativa
- Asistencia técnica
- Asociatividad

Lo anterior, a través de la garantía de acceso al derecho a la educación, principalmente, y en conjunto, con la creación de lazos fuertes y de confianza con las comunidades habitantes de las regiones del país, al ser la UNAD una institución educativa pública y con presencia fuerte en los territorios.

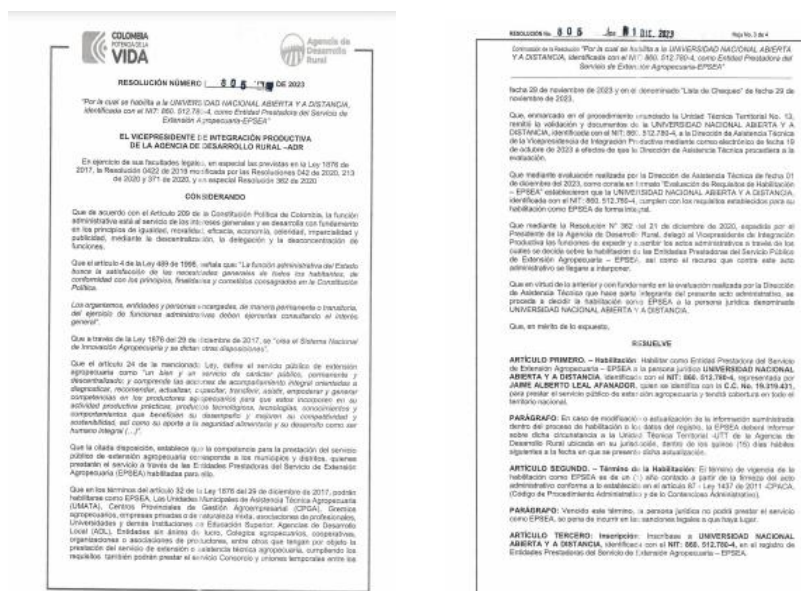
En este proceso, se incentivó y propendió por la participación, desde las regiones, donde la UNAD tiene presencia, a convocatorias de programas y proyectos financiados por

MinCiencias o el Sistema General de Regalías, de modo tal que se estimulara el desarrollo en Ciencia, Tecnología, Innovación y Desarrollo, enfocado en lo rural, en las regiones, quienes a través de los proyectos inician un proceso de transformación educativa, científica, innovadora y de desarrollo relevante y sostenible en el tiempo, dejando capacidad instalada.

Igualmente, el impartir Diplomados o Cursos virtuales cortos, a comunidades o personas que no tienen la posibilidad o tiempo para trasladarse a un programa presencial, contribuye a cerrar la brecha de educación tan grande que existe, especialmente cuando de la ruralidad se trata, garantizando la educación contextual, pertinente y de calidad. Asimismo, se aporta al cierre de brechas de desigualdad, puesto que, a través de la garantía del derecho a la educación, se le abren un abanico de oportunidades y posibilidades a las personas que reciben el beneficio y habitan en lo rural, haciendo cada vez más pequeño el espacio entre la ruralidad y lo urbano.

1. Extensión Rural Agropecuaria

Desde diciembre de 2023 la UNAD ha cumplido los requisitos para su habilitación como Entidad Prestadora de Servicios de Extensión Agropecuaria (EPSEA) ante la Agencia de Desarrollo Rural. En el 2023 la ADR emitió la Resolución 805 del 2023 habilitando la UNAD.



En el año 2024 se solicitó la renovación de la habilitación como EPSEA, siendo esta aprobada según resolución 835 del 11 de diciembre del 2024.

RESOLUCIÓN NÚMERO **835** DE 2024

"Por la cual se habilita a la UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD, identificada con el NIT: 860.512.780-4, como Entidad Prestadora del Servicio de Extensión Agropecuaria-EPSEA"

LA VICEPRESIDENTE DE INTEGRACIÓN PRODUCTIVA DE LA AGENCIA DE DESARROLLO RURAL -ADR (E) MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 792 DEL 26 DE NOVIEMBRE DE 2024

En ejercicio de sus facultades legales, en especial las previstas en la Ley 1875 de 2017, la Resolución 0422 de 2019 modificada por las Resoluciones 042 de 2020, 213 de 2020 y 371 de 2020, y en especial Resolución 362 de 2020

CONSIDERANDO

Que de acuerdo con el Artículo 209 de la Constitución Política de Colombia, la función administrativa está al servicio de los intereses generales y se desarrolla con fundamento en los principios de igualdad, moralidad, eficacia, economía, celeridad, imparcialidad y publicidad, mediante la descentralización, la delegación y la desconcentración de funciones.

Que el artículo 4 de la Ley 489 de 1998, señala que: "La función administrativa del Estado busca la satisfacción de las necesidades generales de todos los habitantes, de conformidad con los principios, finalidades y cometidos consagrados en la Constitución Política.

Los organismos, entidades y personas encargadas, de manera permanente o transitoria, del ejercicio de funciones administrativas deben ejercerlas consultando el interés general".

Que a través de la Ley 1875 del 29 de diciembre de 2017, se "crea el Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria y se dictan otras disposiciones".

diciembre de 2024, como consta en formato "Evaluación de Requisitos de Habilitación - EPSEA" establecieron que la UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD, identificada con el NIT: 860.512.780-4, cumplen con los requisitos establecidos para su habilitación como EPSEA de forma integral.

Que mediante la Resolución N° 362 del 21 de diciembre de 2020, expedida por el Presidente de la Agencia de Desarrollo Rural, delegó al Vicepresidente de Integración Productiva las funciones de expedir y suscribir los actos administrativos a través de los cuales se decide sobre la habilitación de las Entidades Prestadoras del Servicio Público de Extensión Agropecuaria - EPSEA, así como el recurso que contra este acto administrativo se llegare a interponer.

Que en virtud de lo anterior y con fundamento en la evaluación realizada por la Dirección de Asistencia Técnica que hace parte integrante del presente acto administrativo, se procede a decidir la habilitación como EPSEA a la persona jurídica denominada UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD, identificada con el NIT: 860.512.780-4.

Que, en mérito de lo expuesto,

RESUELVE

ARTÍCULO PRIMERO. - Habilitación: Habilitar como Entidad Prestadora del Servicio de Extensión Agropecuaria - EPSEA a la persona jurídica **UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD**, identificada con el NIT: 860.512.780-4, representada legalmente por **JAMIE ALBERTO LEAL AFANADOR**, quien se identifica con la C.C. No. 19.319.431, o quien haga sus veces, para prestar el servicio público de extensión agropecuaria y tendrá cobertura en todo el territorio nacional.

PARÁGRAFO: En caso de modificación o actualización de la información suministrada dentro del proceso de habilitación o los datos del registro, la EPSEA deberá informar sobre dicha circunstancia a la Unidad Técnica Territorial -UTT de la Agencia de Desarrollo Rural ubicada en su jurisdicción, dentro de los quince (15) días hábiles siguientes a la fecha en que se presente dicha actualización.

ARTÍCULO SEGUNDO. - Término de la Habilitación: El término de vigencia de la habilitación como EPSEA es de un (1) año contado a partir de la firmeza del acto administrativo conforme a lo establecido en el artículo 87 - Ley 1437 de 2011 -CPACA, (Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo).

PARÁGRAFO: Vencido este término, la persona jurídica no podrá prestar el servicio como EPSEA, so pena de incurrir en las sanciones legales a que haya lugar.

ARTÍCULO TERCERO: Inscripción: Inscribirse a **UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD**, identificada con el NIT: 860.512.780-4, en el registro de Entidades Prestadoras del Servicio de Extensión Agropecuaria - EPSEA.

Durante el año 2024 se prestó el servicio de extensión rural agropecuaria en 3 municipios de Santander, a través del Convenio Interadministrativo No. 001 del 2024 con la Alcaldía del municipio de Capitanejo se atendieron alrededor de 250 pequeños y medianos productores; con el convenio interadministrativo No 006 del 2024 se atendieron a 200 productores del municipio de San Andrés; y a través del convenio interadministrativo CI-003-2024 con el municipio de Miranda se atendieron otros 200 productores.



Por otro lado, a través del contrato No. 24-22-220-142PS con el Instituto Alexander von Humboldt la UNAD ha diseñado un Programa de Extensión Rural Integral con enfoque agroambiental y se encuentra diseñando e implementando un proceso formativo a 60

extensionistas agroambientales de 16 complejos de páramo en los departamentos de Boyacá, Santander, Cundinamarca, Tolima, Cauca y Nariño.

A través de estos procesos de extensión se aporta al pilar 2 de la Reforma Rural Integral que busca aumentar el acompañamiento a los campesinos y campesinas a través de asistencia técnica y procesos integrales de extensión.

2. Educación para la población campesina

En el año 2024 se llevaron a cabo 4 grandes procesos formativos desde CampoUNAD, con aliados de instituciones nacionales e internacionales, y alianzas externas e internas. Estos procesos se gestaron tras la participación de la universidad, otras instituciones y población rural en espacios de diálogo directo y espacios de trabajo interinstitucionales, donde se identificó como una debilidad importante los procesos asociativos para la producción agropecuaria o servicios en el entorno rural, convirtiéndose este en el tema principal, alrededor del cual se llevarían a cabo los procesos formativos.

Dichos procesos fueron diversos e inclusivos, en primer lugar, estuvo el Continuum formativo integrado por Diplomado en Gestión de Proyectos en MGA y MOOC en Liderazgo Rural, dentro del Programa Líderes campesinos Transformadores, donde 20 líderes y lideresas de la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos (ANUC), quienes, en la Provincia de Córdoba – España, visitaron Cooperativas rurales, asistieron a charlas de expertos e intercambiaron experiencias con los campesinos españoles; y posterior a ello, asistieron virtualmente a las clases del Diplomado en MGA con docentes unadistas y presentaron su proyecto al final del mismo.

Se desarrolló la I Semana Internacional de Liderazgo y Cooperativismo Rural Colombia – España llevada a cabo entre los días 4 y 8 de junio del 2024. Esta estrategia se desarrolló de manera articulada con varias unidades del metasistema Unadista, desde la UNAD Unión Europea facilitaron la visita de 3 expertos temáticos y políticos del desarrollo rural en la provincia de Córdoba, España. Por otro lado, desde cooperación internacional de la Vicerrectoría de Relaciones Intersistémicas e Internacionales (VINTER) apoyaron en la postulación de los expertos españoles al Programa Expertos Internacionales del ICETEX, desde CampoUNAD de la VIDER se planificó y coordinó con la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos ANUC la agenda de cada día de la semana Internacional, así como la presentación de los proyectos de desarrollo rural elaborados por cada líder en el marco del Programa de líderes campesinos transformadores y su continuum formativo. Desde la Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente (ECAPMA) y su equipo de internacionalización y de la Maestría en Desarrollo Rural se apoyó toda la logística y desarrollo del Evento “El

Campesinado colombiano y su rol en la transformación productiva y sostenible del campo” llevado a cabo el 4 de junio de 2024.

El objetivo de la semana fue fortalecer las capacidades de liderazgo rural, cooperativismo y asociatividad para un campo productivo, competitivo y sostenible en Colombia.

Esta estrategia se dirigió a líderes y lideresas campesinos, así como asociados de la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos, asociaciones campesinas, de productores agropecuarios, ONG’s, academia y profesionales y técnicos de entidades territoriales y gubernamentales relacionados con el desarrollo rural.

La estrategia incluyó una experiencia de internacionalización a través la visita de un selecto grupo de expertos en liderazgo rural, cooperativismo y en modelos de asociación público-privada de la provincia de Córdoba en España, quienes estuvieron en Colombia entre el 2 al 10 de junio de 2024 en Colombia con el objetivo de fomentar el intercambio de experiencias y de conocimiento entre las dos regiones. Este viaje representó una oportunidad única para estrechar lazos de cooperación y explorar nuevas perspectivas en áreas de interés mutuo, incluyendo el desarrollo rural sostenible, la articulación territorial y la productividad. Los expertos invitados fueron:

- José Morales - Gerente EPRINSA (Empresa Tecnológica Provincial de Informática S.A), de la Provincia de Córdoba, España)
- Francisco Mérida - Gerente GDR Subbética, España
- Sara Alguacil Roldán - Diputada de la Diputación de Córdoba, España
- Juan Camilo González (Gerente de la Seccional Unión Europea de Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD).

La agenda completa se presenta en la tabla 1.

Tabla No 1. Agenda I Semana Internacional de Liderazgo y Cooperativismo Rural Colombia – España

DIA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	SOPORTE
Domingo 2/jun	Viaje de Córdoba, España a Bogotá, Colombia	UNAD UE	
Lunes 3/jun	Almuerzo delegación	ECAPMA	Informe SEMANA INTERNACIONAL

DIA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	SOPORTE
	ECAPMA y expertos españoles		DE LIDERAZGO Y COOPERATIVISMO RURAL .pdf
Martes 4/jun	Evento: "El campesinado colombiano y su rol en la transformación productiva y sostenible del campo" Panel de Expertos Colombia – España Presentación de proyectos elaborados por los líderes sociales Ceremonia de graduación	CampoUNAD - ECAPMA	
Miércoles 5/jun	Visita a la Casa Campesina ANUC Presentación de proyectos ANUC Reunión ECAPMA – Expertos Españoles Reunión ECACEN – Expertos Españoles	CampoUNAD – ANUC ECAPMA – CampoUNAD ECACEN - CampoUNAD	
Jueves 6/jun	Gira técnica proyectos ANUC Boyacá Semilla de papa certificada en Samacá Proyectos agrícolas y artesanales en Ráquira	CampoUNAD – ANUC – Zona Centro Boyacá UNAD (ZCBOY)	

DIA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	SOPORTE
Viernes 7/Jun	Gira técnica proyectos ANUC Risaralda	CampoUNAD – ANUC – CIP Dos Quebradas – Zona Occidente UNAD (ZOCC)	Informe visita a eje cafetero.docx
Sábado 8/jun	Gira técnica Bodega comercialización ANUC en Pereira Visita técnica al CIP Dos Quebradas UNAD	CampoUNAD – ANUC – CIP Dos Quebradas – CIAB - ZOCC	
Domingo 9/jun	Descanso y regreso a España	UNAD UE	

Fuente: Elaboración propia

El dispositivo CampoUNAD se ha articulado a la seccional de la UNAD Unión Europea y a las Escuelas ECAPMA y la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios (ECACEN) para planificar y desarrollar actividades que vinculen expertos internacionales y nacionales en desarrollo rural, cooperativismo y desarrollo de proyectos productivos. Con esta estrategia dirigida exclusivamente a la población campesina la UNAD reafirma el compromiso de ofrecer una educación incluyente y equitativa desde una mirada global y con alta calidad académica. La vinculación y traída de 4 expertos de España permitió que la población campesina experimentara escenarios de internacionalización y compartiera también sus saberes populares con estos expertos.

Durante las giras técnicas realizadas en el marco de la Semana Internacional desde la UNAD se mostraron algunos de los desarrollos tecnológicos producto de procesos de investigación en el Centro de Innovación y Productividad (CIAB) de Dos Quebradas donde investigadores mostraron cada uno de los montajes a escala piloto de las tecnologías desarrolladas, implementadas y validadas como las dos nuevas variedades vegetales de frijol, la nueva variedad de lulo, los sensores para calidad del agua, para tratamiento de residuos orgánicos y producción de biogás, la fitopropagación de plántulas de hortalizas y aromáticas, entre otros. Esto permitió también mostrarles a los expertos de España cómo la universidad ha trabajado de la mano con asociaciones de campesinos quienes han manifestado sus problemas y necesidades, lo cual ha sido el punto de partida para estos desarrollos.

Durante el desarrollo de esta estrategia se pudieron evidenciar y confluir muchos logros del metasistema Unadista, compartirlo y recibir realimentaciones de los expertos invitados de España, de esta forma seguir co-construyendo educación e investigación de vanguardia. Esta articulación aporta significativamente a la solución del macroproblema del Plan de Desarrollo UNAD 2023 – 2034: “limitado impacto integral de la gestión meta sistémica por parte de los integrantes de la comunidad unadista para fortalecer, en todos sus ámbitos y redes de actuación, la calidad integral y la innovación como fuente de transformación social educativa” ya que demuestra una fuerte articulación de varios actores del metasistema que dispusieron cada uno de sus capacidades para impactar positivamente a la población campesina.

Los impactos tangibles de esta estrategia es la formulación y presentación pública de 19 proyectos de desarrollo rural por parte de líderes sociales de la ANUC que participaron en la primera cohorte de Líderes Sociales de la UNAD UE, VIDER y VINTER.

Tabla No 2. Evidencias de impactos

Posters de proyectos de desarrollo rural formulados y presentados durante la I Semana Internacional de Cooperativismo y Desarrollo Rural Colombia - España	POSTERS PDF
Banco de proyectos formulados en MGA por los líderes campesinos transformadores con apoyo de ECACEN, ECAPMA y CampoUNAD	Proyectos MGA
Informe de la Semana Internacional Desarrollada	Informe SEMANA INTERNACIONAL DE LIDERAZGO Y COOPERATIVISMO RURAL .pdf

Fuente: Elaboración propia a partir de resultados del año 2024

Durante el evento cada líder y lideresa campesina presento sus proyectos productivos formulados en el marco del Diplomado en Gestión de Proyectos en la MGA:

